

Опис вибіркового освітнього компонента

Вибірковий компонент	Вибірковий освітній компонент 7. «Методика організації куточка живої природи»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність 014. Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), освітньо-професійна програма Середня освіта. Біологія, здоров'я людини
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 3, семестр – 6
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 150 годин, денна форма: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Зоології
Автор ОК	Кандидат біологічних наук, доцент Бусленко Л. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередньо студент повинен прослухати курси: «Методика викладання біології», «Методика проведення позакласної роботи та факультативних занять з біології та природознавства», «Біоетика та біобезпека».
Що буде вивчатися	Вибірковий компонент «Методика організації куточка живої природи» вивчає особливості організації куточків живої природи; організації акваріумів та тераріумів; виготовлення мікропрепаратів та вологих препаратів біологічних об'єктів; розробку і оформлення колекцій; особливості організації біологічних екскурсій; розвиває усвідомлення ролі натуралістичної роботи в проведенні досліджень та популяризації біологічних знань.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс «Методика організації куточка живої природи» є дуже цікавим, оскільки дасть змогу студентам оволодіти знаннями та навиками стосовно значення, загальних проблем натуралістичної роботи в школі, особливостей організацій куточків живої природи в школі; способів консервації, фіксування та експонування біологічних матеріалів; основних етапи проведення біологічних екскурсій; особливості організації науково-дослідних ділянок. Також студенти навчатимуться: використовувати різні методи збору біологічного матеріалу; застосовувати основні фіксатори, консервуючі середовища, барвники, замазки; виготовляти тотальні мікропрепарати; виготовляти сухі макроскопічні препарати і колекції тварин; оформляти колекції; виготовляти вологі препарати біологічних об'єктів; виготовляти тушки і чучела хребетних тварин; здійснювати дослідження на науково-дослідних ділянках.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Після вивчення курсу студенти отримають наступні програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 15. Володіння знаннями з теоретичних основ курсів природничих дисциплін основної та старшої школи, з метою формування в учнів цілісної картини світу.</p> <p>ПРН 16. Володіння уміннями використовувати екологічні знання у здійсненні просвітницької діяльності серед вихованців для формування в них екологічного мислення і свідомості.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати знання й практичні навички з природничих наук для дослідження різних рівнів організації живих організмів, природних явищ і процесів.</p> <p>ФК 3. Здатність розкривати структуру природничих наук для формування наукової картини світу, демонструвати знання будови, функцій та процесів життєдіяльності, систематики, методів виявлення та ідентифікації живих організмів, природних явищ та процесів.</p> <p>ФК 5. Здатність організовувати позаурочну та позакласну діяльність учнів з природничих дисциплін із урахуванням вимог програми ЗНЗ.</p> <p>ФК 12. Здатність впроваджувати екологічний та красзнавчий принцип при викладанні природничих наук та у позакласній роботі.</p>